



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Desporto e Lazer

Posgraduacao

Avaliação, planeamento e performance em Trail Running

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2022/23

Coordenador/a: Bruno André Ferreira da Silva

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	7
5. Resultados	8
6. Conclusão	13

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Bruno André Ferreira da Silva

-Docentes: César Edgar de Sousa Leão
Sérgio Filipe Cunha Matos

-Estudantes: Lucinda Santos Sousa

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Anna Comet Trail Running series	Bruno Silva e Sérgio Matos	Anna Comet Inc	2022/2023	Erasmus +
Ultra Trail Running Performance with Dr. Guillaume Millet	Bruno Silva e Sérgio Matos	Jean Monnet University in Saint-Etienne	2022/2023	sem efeito

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
MeISports EM	Igor Moreira	MeISport EM	sd	Não aplicável
CMEP Medical, Fitness & SPA	Ana Sousa	Exercise, Medical, Fitness & SPA	sd	Não aplicável
Estádio Clínica	Ester Alves	Estádio Clínica	sd	Não aplicável

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O deixou de contar com a colaboração da empresa Sapiencia Sports, com rescisão por mutuo acordo, passando a divulgação e promoção da Pós-graduação para a comissão de curso e GCI-IPVC e as Unidades Curriculares distribuídas de acordo com a exclusiva orientação da comissão de curso. A estreita colaboração com a licenciatura em Desporto e Lazer pela partilha de recursos materiais e espaços de trabalho manteve-se, sendo reforçada a parceria com o Mestrado em Treino Desportivo direcionando para a continuação de estudos, uma vez que este CE concede equivalência a 30 ECTS que correspondem às seguintes unidades curriculares de Exercício Metabolismo e Nutrição; Fisiologia do Exercício; Metodologia do Desporto I; Prevenção e Reabilitação de Lesões no Desporto; Sistemática dos Desportos Individuais; Psicologia do Desporto. As restantes parcerias, MeISports EM, CMEP Medical, Fitness & Spa e Estádio Clínica são muito relevantes no contexto das UC's de Prática Laboratorial pela oportunidade de criarem um contexto de prática dentro das melhores referências internacionais e desenvolvimento de redes de contacto.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23
Sexo	%	%	%
Feminino	35.29	12.5	25
Masculino	64.71	87.5	75
Idade	%	%	%
24-27 anos	0	0	16.67
>27 anos	100	100	83.33
Distrito	%	%	%
Braga	0	6.25	8.33
Castelo Branco	0	0	8.33
Coimbra	5.88	12.5	16.67
Évora	0	6.25	8.33
Faro	5.88	6.25	0
Ilha da Madeira	0	6.25	16.67
Ilha do Faial	17.65	0	0
Lisboa	0	6.25	0
Portalegre	29.41	6.25	8.33
Santarem	5.88	37.5	25
Setubal	0	6.25	0
Viana do Castelo	5.88	0	0
Vila Real	17.65	0	0

O perfil dos alunos é muito idêntico aos anos anteriores embora existissem pela primeira vez alunos abaixo dos 27 anos de idade e redução, correspondendo ao seu regime de funcionamento, pós-laboral e b-learning, apresentando um perfil de alunos diferente do habitual para a ESDL. Voltam a ser provenientes de diferentes localizações geográficas criando um perfil relativamente a experiências, passado profissional e de formação de base muito característico com a maioria, provenientes do grande Porto, embora também com alunos oriundos da região Autónoma da Madeira, zona Centro e sul do país. O número de alunos do sexo feminino subiu ligeiramente, localizando-se em cerca de 1/4 dos alunos. Um fator extremamente interessante foi o facto de aluno internacional, proveniente do Brasil, ter realizado o ciclo de estudo de forma exemplar.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
1º	0	17	16	12
TOTAL	0	17	16	12

Nesta terceira edição e com um formato de dois semestres, verificou-se uma taxa de ocupação mais reduzida, localizando-se nos 50% do número total de vagas, tratando-se de um fator muito positivo devido a este CE se posicionar para uma modalidade desportiva muito específica e recente e a promoção ter estado a cargo exclusivamente da comissão de curso em parceria com o GCI-IPVC.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	19/20	20/21	21/22	22/23
N.º VAGAS	0.00	0.00	24.00	24.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	0.00	17.00	16.00	12.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	66.67	50.00

Considerando os fatores referidos no ponto anterior, a conjuntura económica e se tratar de um curso pós-laboral, houve uma procura dentro dos indicadores do ano anterior, embora a taxa de concretização de matrícula tenha reduzido significativamente sendo necessário desenvolver uma promoção mais eficaz e direcionada, já que o público alvo encontra-se completamente fora do habitual para a ESDL. Outro fator a considerar relaciona-se com a necessidade de desenvolver algo que nunca tinha sido realizado em Portugal, dentro de um dos nichos do treino desportivo e uma sub-área do Atletismo, sendo a primeira e única PG dentro desta temática.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22	22/23
% de Participação	S1	0.00	100.00	50.00	91.67
	S2	0.00	41.18	92.86	27.27

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23
Índice Médio Satisfação - Curso		100.00	90.38	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	96.27	95.27	97.22
	S2	98.77	85.95	94.02
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	93.27	94.89	95.79
	S2	98.55	88.40	82.40

O índice médio de satisfação das UC's foi ligeiramente mais baixo do que no ano anterior, passando de 88.4% para 82.4%, embora se tenha mantido um índice médio de satisfação do curso nos 100%. O facto de o índice médio de satisfação face às UC's pode estar a ser influenciado pelo reduzida participação no IASQ no segundo semestre. Assim, o CE continua num patamar de excelência com índice de satisfação médio docente a indicar fatores muito positivos, que comprovam as escolhas realizadas na alocação do corpo docente às UC's. Já o índice médio de satisfação docente e das UC's no S2 encontra-se ligeiramente mais baixo.No entanto, os valores encontram-se acima dos 94% e com uma subida em relação ao ano anterior, reforçando que as medidas tomadas no início do ano letivo foram eficazes para mitigar os resultados do ano anterior com patamares excepcionais de satisfação e desenvolvimento de competências.

5. Resultados

5.1. Resultados Acadêmicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
N.º diplomados/as	0	0	17	13
N.º diplomados/as em N anos	0	0	17	13
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
Nota média final	0.00	0.00	16.00	16.00

A eficiência formativa foi extremamente positiva com a aprovação de 100% dos alunos com uma média final de 16.00 valores o que demonstra que as estratégias pedagógicas e didáticas, e as metodologias de ensino foram as mais ajustadas ao contexto.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CDTL	Biomecânica e Cinesilogia em Trail Running	11.00	16.36	18.00	15.00	11.00	100.00	100.00
1	CDTL	Coaching e Intervenção no Âmbito do Trail Running	11.00	18.09	19.00	17.00	11.00	100.00	100.00
1	CDTL	Exercício, Metabolismo e Nutrição	11.00	16.64	19.00	14.00	11.00	100.00	100.00
1	CDTL	Fisiologia do exercício	11.00	14.00	17.00	10.00	11.00	100.00	100.00
1	CDTL	Fisiologia do exercício em altitude	11.00	17.55	19.00	16.00	11.00	100.00	100.00
1	CDTL	Metodologia do Treino Desportivo no Trail Running I	11.00	17.55	20.00	15.00	11.00	100.00	100.00
1	CDTL	Metodologia do Treino Desportivo no Trail Running II	11.00	17.82	19.00	16.00	11.00	100.00	100.00
1	CDTL	Prática Laboratorial I	11.00	17.82	18.00	17.00	11.00	100.00	100.00
1	CDTL	Prática Laboratorial II	11.00	17.82	18.00	17.00	11.00	100.00	100.00
1	CDTL	Prevenção e reabilitação lesões associadas ao Trail Running	11.00	18.91	20.00	18.00	11.00	100.00	100.00

1	CDTL	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	11.00	17.73	19.00	17.00	11.00	100.00	100.00
---	------	---	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Todas as UC's apresentam uma aprovação de 100.0% com 50% a apresentarem uma classificação média de cerca de 17 valores, o que se traduz em indicadores bastante positivos e esclarecedores do sucesso escolar e das metodologias de ensino utilizadas.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
1º	0	0	3	2
TOTAL	0	0	3	2

A taxa de abandono escolar está para além da intervenção da comissão de curso já que todas ocorreram na primeira semana do CE, não permitindo implementar ou prever a implementação de qualquer estratégia. Durante o ano letivo foi sim tida em atenção uma constante articulação entre os alunos, os seus representantes e os docentes para manter a taxa de abandono escolar dentro do expectável, com um ensino de maior proximidade, mesmo com o decorrer da grande maioria das atividades letivas à distância.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2020	Jun. 2021	Jun. 2022(Reportado em 2023)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

No contexto deste CE a empregabilidade tem um carácter de análise diferenciado já que a auscultação realizada pelo IPVC aos seus antigos estudantes através de um inquérito online, neste caso não traduz qualquer efeito e o CE apresentar como público alvo alunos que já se encontram no mercado de trabalho e procuram uma especialização para melhorar a sua prática ou realizar uma recondução profissional. Contudo, e considerando as limitações existentes verifica-se uma empregabilidade de 100% uma vez que todos os alunos apresentam uma ligação direta ou indireta vocacionada pelo CE frequentado.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CIDESD		Muito Bom	UTAD	Ana Sousa
CIDESD		Muito Bom	UTAD	Bruno Silva
Centro de Investigação em Actividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL)		Muito Bom	UP	Carlos Eduardo Teixeira
CIDESD		Muito Bom	UTAD	César Leão
CIDESD		Muito Bom	UTAD	Sérgio Matos

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Trail running injury and risk factors - living systematic review	Carel Viljoen		2021-2024	

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
artigo	Silva, B., Cruz, G., Bentes, R., & Ricardo FL. (2022). Surfing on physical education curriculum and the impact on student's well-being. <i>Journal of Physical Education</i> , 33(1), e-3317. https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v33i1.3317
artigo	Lima, RF., Camões, M., Clemente, FM., Castro, H. de O., & Silva, B. (2022). Exploring the motivations and expectations in the amateur football referee. <i>Journal of Physical Education</i> , 33(1), e-3310. https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v33i1.3310
artigo	Viljoen, C., Janse van Rensburg, D., van Mechelen, W., Verhagen, E., Silva, B., Scheer, V., Besomi, M., Gajardo-Burgos, R., Matos, S., Schoeman, M., Jansen van Rensburg, A., van Dyk, N., Scheepers, S., & Botha, T. (2022). Trail running injury risk factors: a living systematic review. <i>British journal of sports medicine</i> , 56(10), 577-587. https://doi.org/10.1136/bjsports-2021-104858
artigo	Lima, R., Gracinda, A., Silva, B., Silva, A. F., Pereira, J., Silva, R. M., & Clemente, F. M. (2022). Week-to-week variations of internal and external intensity measures in professional women volleyball players. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> , 0(0), https://doi.org/10.1177/17479541221134202
artigo	Leão, C., Clemente, F. M., Silva, B., Pereira, J., Badicu, G., Camões, M., & Cancela, J. M. (2023). Test-ing the concurrent validity and reliability of a lipowise digital skinfold caliper to assess muscle mass in healthy young adults. <i>Heliyon</i> , 9(6), e17569. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17569
artigo	Silva, B., Areias, M., Silva, M., Santos, P., Fornelos (2022). Impact of regular surfing practice on body composition and motor competence levels in people with intellectual disability. <i>Sport and Physical Activity for All</i> , 8(1).
artigo	Mesquita, P., Silva, B., Rodrigues, M., Maurício, N., Clemente, F. M., Camões, M., & Lima, R. (2023). Analysis of goal-scoring in an elite European women's football teams. <i>Sustainability and Sports Science Journal</i> , 1(1), 16-24. https://doi.org/10.61486/UUGA268
conferência	Silva, AF., Rodrigues, LP., Lima, R., Camões, M., Silva, B., Clemente, FM. (2022) Relação entre a competência motora e a prática de exercício físico em crianças e jovens de Melgaço, in livro de re-sumos XV Congresso de Desenvolvimento Motor da Criança, Faro.nhttp://hdl.handle.net/10400.1/18478
conferência	Silva, B., Bezerra, P., Rodriguez, AL., Silva, AF., Cancela-Carral, JM. (2023) Sport For The Older Adults. An Adaptation Proposal Through The Project In Common Sports: 2306. <i>Medicine & Science in Sports & Exercise</i> 55(9S):p 764, September 2023. DOI: 10.1249/01.mss.0000987012.82905.6e
conferência	Leão, C., Clemente, FM., Silva, B., Pereira, J., Camões, M., Carral, JM (2023) Comparação de duas ferramentas de medição de pregas cutâneas na avaliação da massa gorda de jovens adultos in XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa.
conferência	Teixeira, E., Silva, B., Lemos, J., Leão, C. (2023) Validade de uma balança de bioimpedância inteligente para a monitorização remota da composição corporal, in livro resumos XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa.
conferência	Bezerra, P., Cancela, JM, Silva, B., Lopez Rodrigues, Adriana, Silva, Ana (2023) Autoperceção da qualidade de vida e indicadores de risco para a saúde em idosos, que relação? In livro resumos XIX Con-gresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa

conferência	Rodrigues, P. L., Cordovil, R., Luz, C., Silva, B., Pombo, A., & Lopes, V. (2023). Relationship between motor competence, weight status, and cardiorespiratory fitness from 7 to 16 years of age. Apresentado na Annual Conference of the North American Society for the Psychology of Sports and Physical Activity. <i>Journal of Sports & Exercise Psychology</i> , 45(Suppl). 2
artigo	Teixeira, E., Bohn, L., Guimarães, J. P., & Marques-Aleixo, I. (2022). Portable Digital Monitoring System for Sarcopenia Screening and Diagnosis. <i>Geriatrics (Basel, Switzerland)</i> , 7(6), 121. https://doi.org/10.3390/geriatrics7060121
artigo	Teixeira, E., Garcia, J., Bovolini, A., Carvalho, A., Pacheco, J., & Duarte, J. A. (2022). Sedentary Behaviour Impairs Skeletal Muscle Repair Modulating the Inflammatory Response. <i>Journal of functional morphology and kinesiology</i> , 7(4), 76. https://doi.org/10.3390/jfmk7040076
artigo	Esteves, F., Teixeira, E., Amorim, T., Costa, C., Madureira, J., Teixeira, J. P., Costa, S. (2022). O treino intensivo pode levar ao aumento de dano oxidativo no ADN em bailarinos profissionais?. <i>Boletim Epidemiológico Observações (Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge, IP)</i> , 11(Supl 14):60-64. nhttp://hdl.handle.net/10400.18/8394
Congresso	Teixeira, E., Marques-Aleixo, I., Bohn, L., & Guimarães, J. P. (2023, November 25). Enhancing sarcopenia screening and monitoring by exercise professionals: AI-powered portable digital system. Poster presented at Congresso de Exercício e Saúde CIDEFES MANZ 2023, Santarém, Portugal.
Congresso	Fernandes, M., Guimarães, J. P., Teixeira, E., Abreu, S., & Marques-Aleixo, I. (2022, December 1). The relationship of sports practice with adolescents academic performance visibility. Poster presented at the 2PASS-4Health Congress - How to get your school moving, Tarbes, France
Congresso	Teixeira, E., Silva, B., Lemos, J., & Leão, C. (2023, January 27). Validade de uma balança de bioimpedância inteligente para a monitorização remota da composição corporal. [Oral presentation]. XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Coimbra, Portugal. Ciências do Desporto e Educação Física, Coimbra, Portugal.
artigo	Lima, R. F., Silva, A. F., Matos, S., de Oliveira Castro, H., Rebelo, A., Clemente, F. M., & Nobari, H. (2023). Using inertial measurement units for quantifying the most intense jumping movements occurring in professional male volleyball players. <i>Scientific Reports</i> , 13(1), 5817. https://doi.org/10.1038/s41598-023-33056-8
artigo	Monteiro, A. M., Rodrigues, S., Matos, S., Encarnação, S., Teixeira, J. E., Barbosa, T. M., Rodrigues, F., & Forte, P. (2023). The Impact of Multicomponent Exercise Protocols Order on the Maximum Voluntary Contraction of Older Women. <i>Applied Sciences</i> , 13(14), 8044. https://doi.org/10.3390/app13148044

5.3. Internacionalização

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	2.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	16.67	
Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo	0	0	0	0	

docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	0	0	0	0	
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	

A estruturação do ciclo de estudos leva a seja ajustada a inclusão de alunos de diferentes localizações geográficas existindo a inclusão de dois alunos internacionais. Relativamente ao corpo docente não existe qualquer docente internacional apesar de na semana de práticas laboratoriais, interligados nos projetos e no Trail Running Sports Meeting tenha sido possível integrar trocas de ideias, opiniões e experiências em formato formação/workshop com dois especialistas internacionais, amplamente reconhecidos pelas suas competências.

6. Conclusão

Na sua terceira edição, o CE manteve-se em funcionamento mas com uma taxa de inscrição mais reduzida, embora com uma ocupação de 50%, quando considerado o número total de vagas. O seu desenvolvimento em formato pós-laboral e em regime b-learning, com um momento presencial levou a uma satisfação média dos alunos acima dos 90% e uma taxa de sucesso de 100%. Estes resultados foram superiores ao ano anterior, comprovando que a reestruturação realizada cumpriu o seu propósito. Estes dados são de extrema relevância, demonstrando que na sua maioria as ações desenvolvidas pela comissão de curso, corpo docente e apoio administrativo da ESDL, voltaram a funcionar em articulação para o alcance do sucesso deste CE. Numa perspetiva de crescimento e continuação do sucesso torna-se necessária uma aposta clara na promoção do CE nos canais de comunicação nacionais, principalmente nas redes sociais especializadas, pela abrangência e diversidade de localização geográfica dos alunos que frequentaram este CE, para que se possa progredir na quantidade e qualidade da oferta formativa. Este crescimento sustentado acarretará a promoção e diferentes ações de marketing, bem como o reforço das parcerias junto de entidades de referência como a Federação Portuguesa de Atletismo, a Associação de Trail Running de Portugal (ATRP) e a International Trail Running Association (ITRA). Será ainda relevante a continuidade do Trail Running Sports Meeting como uma ligação entre o CE, a ESDL e o IPVC como promotores do desenvolvimento do território e da formação avançada na área do Trail Running.

O facto de se trabalhar em estreita colaboração com o Mestrado em Treino Desportivo permitiu um salto qualitativo na aproximação à investigação científica, embora se mantenha a necessidade de alargar as redes de contacto como foi feito pela participação dos formadores Anna Comet e Guillaume Millet, para o desenvolvimento sustentado na partilha de boas práticas e investigação por parte dos estudantes nas áreas afins do Trail Running. No entanto, será de extrema importância a continuação de esforços de reconhecimento junto da ATRP e FPA do CE possibilitando que este fique definitivamente associado à formação de treinadores, nomeadamente, através da Cédula de Treinador Desportivo ou quem sabe a criação de uma cédula específica dedicada ao Trail Running.

As estratégias de metodologias de ensino demonstraram ser uma das mais valias para a concretização do sucesso escolar e desenvolvimento de competências, decidindo a comissão de curso manter e reforçar para o próximo ano letivo a prática orientada muito assente na resposta ao "o quê"; "como" e "porquê". Neste sentido, será também estratégia reforçar a importância da investigação científica e a sustentação que esta deve dar ao desenvolvimento das atividades letivas e seja um elemento catalisador dos alunos e demais satisfação com as UC's, a ESDL e o CE.